

Encuesta a realizar a los alumnos de la asignatura Dibujo Asistido por Ordenador.

La encuesta es anónima.

(La valoración es la siguiente: 1 muy poco o muy desacuerdo, 5 mucho o muy de acuerdo)

1. ¿Los años que llevas matriculado en la carrera son?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ Otros ☐ Indica número

2. ¿Estás matriculado en el curso?

1º ☐ 2º ☐ 3º ☐ Mezcla ☐ Indica curso

3. ¿Has superado las asignaturas de Dibujo de primero?

Sí ☐ No ☐

4. ¿Has cursado asignaturas de Dibujo antes de la carrera?

Sí ☐ No ☐ Cuáles

5. ¿La asignatura de Dibujo Asistido por Ordenador la has cursado?

Anual ☐ Cuatrimestral ☐ En grupos de mañana ☐ En grupos de tarde ☐
(antes de las 16:00 h) (después de las 16:00 h)

6. ¿Es el primer año que te matriculas de esta asignatura?

Sí ☐ No ☐

7. Valora el método de evaluación

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

8. Indica, si es posible, tres ventajas y tres inconvenientes que encuentres en el método de evaluación

Ventajas

Inconvenientes

1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....

9. ¿Crees que este método de evaluación puede estimularte para mejorar el aprendizaje?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

10. ¿Crees que la utilización de mecanismos de evaluación complementarios favorecería tu aprendizaje de esta asignatura?

No ☐ Sí ☐ Cuáles

11. ¿Consideras perjudicial para el aprendizaje que los métodos de evaluación sean diferentes en cada asignatura?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

12. ¿Conoces con seguridad el criterio de evaluación de todas las asignaturas que estás cursando en la actualidad?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

13. ¿Crees que tu forma de estudio está condicionada por el método de evaluación?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

14. ¿Te has matriculado en esta asignatura porque se aprueba fácil?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

15. ¿Te importa más aprobar que aprender?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

16. ¿Tenías una idea clara del contenido de la materia antes de matricularte?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

17. ¿Se ajusta tu idea inicial de la asignatura con lo que resultó al final?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

18. ¿Crees que la asignatura es de utilidad?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

19. ¿Crees que la forma de impartir la asignatura ha potenciado tu capacidad para resolver problemas?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

20. ¿Crees que la forma de impartir la asignatura ha desarrollado tu habilidad para la toma de decisiones?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

21. ¿Crees que la forma de impartir la asignatura te ha permitido entenderla mejor?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

22. Valora la forma de impartir la asignatura

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

23. ¿Prefieres las clases de tipo expositivo?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

24. ¿Consideras que el profesor es accesible?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

25. ¿Crees que el profesor domina la asignatura?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

26. ¿A lo largo del curso te has sentido responsable de tu propio proceso de aprendizaje?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

27. Realiza una valoración global acerca de esta asignatura dentro de tu formación como ingeniero

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

28. Valora la asignatura respecto a otras materias de la carrera

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

29. ¿Has completado todas las fichas?

No ☐ Sí ☐ Porqué

30. ¿Has realizado los ejercicios de repaso que se incluían en las fichas?

No ☐ Sí ☐ Porqué

31. ¿Eran claras las preguntas de las fichas?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

32. ¿Crees que han sido útiles las fichas a lo largo del curso?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

33. ¿Crees que te servirán en el futuro para recordar conceptos u órdenes?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

34. ¿Te han permitido las fichas tener un conocimiento más profundo de los conceptos?

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

35. Valora el uso de las fichas

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

36. Indica, si es posible, tres ventajas y tres inconvenientes del uso de las fichas

Ventajas

Inconvenientes

1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....

37. Indica tres cosas que harías para mejorar la asignatura

1.....
2.....
3.....

38. ¿Qué se consigue con el forzado de coordenadas?

Que el ratón se desplace sólo
en horizontal y en vertical ☐

Que el ratón se desplace por
toda la pantalla ☐

Que el ratón se desplace con
un intervalo fijo ☐

39. La referencia *desde* permite colocar el ratón

Con un desfase conocido ☐

En el punto final de una recta ☐

En el centro de un círculo ☐

40. Si se conocen las coordenadas de un punto respecto a otro y se traza la línea entre ellos, las coordenadas del segundo punto de la línea se escriben

x, y ☐

@x,y ☐

@d< α ☐

41. Los parámetros que representan las coordenadas polares entre dos puntos indican

La proyección horizontal entre
puntos y el ángulo medido
entre un eje x imaginario
trazado en el primer punto y la
recta que une los puntos ☐

La longitud real entre puntos y
el ángulo medido entre un eje
x imaginario trazado en el
primer punto y la recta que
une los puntos ☐

La longitud real entre puntos y
el ángulo medido entre el eje x
de la pantalla y la recta que
une los puntos ☐

42. Si se dibujan dos rectas perpendiculares, el ángulo entre ellas medido en contra de las agujas del reloj es

90° ☐

-90° ☐

-180° ☐

43. Cuando sólo se conoce el diámetro del círculo se dibuja

Con la orden centro, radio
☐

Con la orden centro, diámetro
☐

Con la orden por dos puntos
☐

44. Para dibujar un círculo relleno se usa el comando

Sólido 2D ☐

Arandela ☐

Polilínea ☐

45. Para dibujar una flecha horizontal la mejor opción es

Dibujar un triángulo y
sombrearlo ☐

Dibujar una polilínea con
distinto grosor inicial y final y la
función orto activada ☐

Dibujar una polilínea con
distinto grosor inicial y final y
la función orto desactivada ☐

46. Si se quiere dibujar un objeto igual a otro, en el mismo plano y pegado por un eje, se emplea

Comando matriz ☐

Comando copia ☐

Comando simetría ☐

47. Si se quiere dibujar un objeto n veces, equidistantes entre sí a lo largo de una línea se emplea

Comando matriz polar ☐

Comando matriz rectangular ☐

Comando simetría ☐

MUCHAS GRACIAS por tu colaboración